



ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ СТАНДАРТОВ УЧЕТА И УПРАВЛЕНИЯ

АВТОНОМНАЯ НЕКОМЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

119285, Москва, ул. Пудовкина д.4, этаж 2, комната 2 тел.(499)143-03-88

ИНН 7733190073 / КПП 772901001, р/с № 40703810301030000030, к/с
30101810845250000685 Банк «СДМ-Банк» (ПАО) в г. Москва БИК 044525685, ОГРН
1117799007952

<http://imsuiu.ru/>
info@imsuiu.ru



УТВЕРЖДАЮ
Ректор АНО ДПО «ИМСУиУ»

**/Л.В.Мурадова/
«13» января 2020г.**

**Положение
о внутренней оценке качества образования
АНО ДПО «ИМСУиУ»**

Москва, 2020 г.

1. Общие положения

1.1. Положение о внутренней оценке качества образования Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Институт международных стандартов учета и управления» (далее – Организация) разработано в соответствии с Федеральным законом об образовании в Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 года № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

1.2. Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ, основных программ профессионального обучения проводится в отношении соответствия результатов освоения программы заявленным целям и планируемым результатам обучения; соответствия процедуры (процесса) организации и осуществления программы установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ.

1.3. Оценка качества освоения программ проводится в форме внутреннего мониторинга качества образования. Организация самостоятельно устанавливает виды и формы внутренней оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов.

2. Основные цели и задачи внутренней оценки качества образования

2.1. Оценка обучения проводится с целью:

- выявления требований потребителей образовательных услуг;
- определения степени удовлетворённости потребителей образовательными услугами;
- поиск путей совершенствования качества организации обучения.

2.2. Оценка и контроль качества обучения включают:

- анкетирование обучаемых по итогам программы обучения;
- анализ результатов итоговой аттестации.

2.3. Входными данными проведения оценки и контроля качества обучения являются результаты контроля знаний по итогам программ (итоговой аттестации); результаты анкетирования обучаемых.

Выходными данными оценки и контроля качества обучения является отчет по систематической оценке обучения.

3. Анкетирование обучающихся

3.1. Оценка качества обучения проводится путём анкетирования обучающихся по итогам программы обучения.

3.2. Анкетирование проводится в конце учебного года. Форма анкеты приведена в Приложении 1.

3.3. Анкетирование проводится в последний день занятий.

3.4. Анкетирование проводится анонимно, при желании, обучающийся может указать свои данные.

4. Формирование отчета о систематической оценке обучения

4.1. Отчет составляется на основании информации, полученной при анкетировании и по результатам итоговой аттестации обучающихся.

4.2. Начальник учебного отдела анализирует результаты анкетирования и принимает решения о необходимости мер по улучшению и/или корректирующих мер в пределах своей компетенции.

4.3. Замечания и предложения по результатам анализа отражаются в отчете.

4.4. При необходимости разрабатывается план необходимости мер по улучшению и/или корректирующих мероприятий.

4.5. Заполненные анкеты обучаемых хранятся в методическом отделе до конца учебного года. Хранение анкет организуется таким образом, чтобы была возможность найти необходимые анкеты по соответствующей группе.

Анкета слушателя по итогам обучения

Мы постоянно стремимся улучшить качество обучения. Ваши замечания являются для нас очень ценными, поэтому просим Вас - высказать своё мнение по вопросам обучения по программе: _____

Поставьте отметку или напишите своё мнение в соответствующей графе:

1. Я удовлетворён тематикой предложенной программы и целями программы обучения?

Да	Скорее да, чем нет	Скорее нет, чем да	Нет

2. Был ли раздаточный материал (при наличии) удобным для чтения и понимания?

Да	Скорее да, чем нет	Скорее нет, чем да	Нет

3. Были ли слайды презентаций информативными и понятными?

Да	Скорее да, чем нет	Скорее нет, чем да	Нет

4. Было ли изложение материала преподавателем логически последовательным, а объяснение понятным?

Да	Скорее да, чем нет	Скорее нет, чем да	Нет

5. Практические занятия и упражнения (при наличии) были интересными, помогали пояснять изучаемую тему?

Да	Скорее да, чем нет	Скорее нет, чем да	Нет

6. Какую общую оценку Вы бы выставили пройденной программе обучения?

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно

7. Готовы ли Вы порекомендовать данную программу обучения своим друзьям/ коллегам/ сотрудникам? (оцените по 10-ти бальной шкале, где: 0 – нет, 10 – обязательно порекомендую _____)

8. Если у Вас есть ещё какие-то замечания и предложения по обучению, просим Вас их записать (отрицательные ответы просьба прокомментировать)

№п/п	Предложение, комментарии

Благодарим Вас за внимательное заполнение анкеты!

Пронумеровано, прошнуровано
и скреплено печатью
листов

