ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ СТАНДАРТОВ УЧЕТА И УПРАВЛЕНИЯ

АВТОНОМНАЯ НЕКОМЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

119285, Москва, ул. Пудовкина д.4,этаж 2,комната 2 тел.(499)143-03-88

ИНН 7733190073 / КПП 772901001, р/с № 40703810301030000030, к/с 30101810845250000685 Банк «СДМ-Банк» (ПАО) в г. Москва БИК 044525685, ОГРН 1117799007952

http://imsuiu.ru/
info@imsuiu.ru

УТВЕРЖДАЮ
Ректор АНО ДПО «ИМСУиУ»
_____/Л.В.Мурадова/
«13» января 2020 г.

Положение
о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации слушателей АНО ДПО «ИМСУиУ»

Москва, 2020 г.

1. Общие положения

1.1. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации слушателей распространяется на Автономную некоммерческую организацию дополнительного профессионального образования «Институт международных стандартов учета и управления» (далее – Организация), оказывающую образовательные услуги по дополнительному профессиональному образованию, профессиональному обучению.

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 № 273-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 1 июля 2013г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013г. № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Уставом Организации;
- Другими нормативными документами, регламентирующими деятельность организаций дополнительного профессионального образования.

1.3. В настоящее Положение могут быть внесены, по мере необходимости, соответствующие изменения и дополнения.

2. Порядок проведения текущего контроля успеваемости

2.1. Текущий контроль успеваемости осуществляется для обеспечения оперативной связи между слушателем и преподавателем, а также корректировки программ обучения, методов, средств и форм обучения в процессе освоения слушателями тем разделов профессиональных модулей.

2.2. В зависимости от образовательной программы текущая аттестация может как использоваться, так и не использоваться в образовательном процессе.

2.3. Выбор порядка, форм и периодичности текущей аттестации определяется образовательной программой с учетом контингента слушателей, содержания учебного материала и используемых образовательных технологий.

Порядок проведения текущей аттестации. Текущая аттестация проводится в ходе проведения контактной работы со слушателями, при проведении аудиторных занятий, а также при оценивании самостоятельной работы.

Формы текущей аттестации. Текущая аттестация может проводится в форме опроса, участия в диспуте и др. формах, обусловленных тематикой и содержанием программы обучения.

2.4. Периодичность проведения текущей аттестации определяется программой. В программах ДПО трудоемкостью менее 112 часов текущая аттестация может быть не предусмотрена.

3. Порядок проведения промежуточной аттестации

3.1. Промежуточная аттестация является формой контроля учебной работы, оценивает результаты учебной деятельности обучающихся в период обучения и проводится с целью определения уровня теоретической и практической подготовки по предметам.

3.2. Основными формами промежуточной аттестации являются опрос, зачёт. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся определяются преподавателями Организации на основании образовательных программ, учебных планов.

3.3. Уровень подготовки обучающихся оценивается по системе: зачтено, не зачтено. Отдельными образовательными программами может быть предусмотрена оценка уровня подготовки обучающихся по системе: 5 -

«отлично»; 4 - «хорошо»; 3 - «удовлетворительно»; 2 - «неудовлетворительно».

3.4. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3.5. Обучающиеся, успешно выполнившие все требования образовательной программы, и прошедшие промежуточную аттестацию (при наличии в программе) допускаются к итоговой аттестации.

3.6. Периодичность проведения промежуточной аттестации определяется программой. В программах ДПО трудоемкостью менее 112 часов промежуточная аттестация может быть не предусмотрена.

4. Порядок проведения итоговой аттестации

4.1. Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

4.2. Итоговая аттестация является обязательной для обучающихся, завершающих обучение по дополнительным профессиональным программам.

4.3. Форма итоговой аттестации определяется образовательной программой.

4.4. Итоговая аттестация по дополнительным профессиональным программам проводится в форме экзамена или зачета, тестирования или опроса в соответствии с требованиями образовательной программы.

4.5. Итоговая аттестация может проходить в индивидуальной и групповой форме.

4.6. Организация обеспечивает необходимые условия для подготовки и проведения итоговой аттестации: своевременное информирование обучающихся о дате и формах итоговой аттестации, методическое обеспечение подготовки к итоговой аттестации, консультирование.

4.7. Форма и условия проведения аттестационных испытаний при освоении образовательных программ профессионального обучения и

образовательных программ повышения квалификации в рамках дополнительного профессионального образования входящих в итоговую аттестацию, доводятся до сведения обучающихся до начала занятий.

4.8. К итоговой аттестации допускаются лица, завершившие обучение по образовательным программам и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания (при наличии), предусмотренные учебным планом.

4.9. В случае, если обучающийся не может пройти итоговую аттестацию по уважительным причинам (болезнь, производственная необходимость и др.), которые подтверждены соответствующими документами, то на основании локального нормативного акта ему могут быть перенесены сроки прохождения итоговой аттестации на основе личного заявления.

4.10. Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из Организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по установленному образцу.

5. Аттестационная комиссия, порядок ее формирования и работы

5.1. Для проведения итоговой аттестации по дополнительным профессиональным программам, программам профессионального обучения создается аттестационная комиссия.

5.2. Аттестационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований к обучающимся.

5.3. Состав комиссии для проведения итоговой аттестации формируется из числа сотрудников Организации, преподавателей и специалистов в области осваиваемой обучающимися программы, а в необходимых случаях для участия в работе комиссии могут привлекаться руководители и специалисты органов исполнительной власти субъектов

Российской Федерации в области охраны труда, органов государственного надзора и контроля.

6. Критерии оценивания обучающихся

6.1. Уровень соответствия полученных обучающимися знаний, умений и навыков по дополнительным профессиональным программам оценивается по системе: зачтено, не зачтено. Отдельными образовательными программами дополнительного профессионального образования может быть предусмотрена оценка уровня подготовки обучающихся по системе: 5 «отлично»; 4 «хорошо»; 3 «удовлетворительно», 2 - «неудовлетворительно».

6.2. Уровень усвоения профессиональных компетенций и знаний обучающихся по программам профессионального обучения оценивается по системе: 5 «отлично»»; 4 - «хорошо»; 3 - «удовлетворительно»; 2 - «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» означает, что обучающийся показал глубокие и всесторонние знания по освоенному материалу в соответствии с учебной программой, владеет требованиями нормативных документов, логически стройно и последовательно излагает изученный материал.

Оценка «хорошо» означает, что обучающийся показал твердые и достаточно полные знания по освоенному материалу в соответствии с учебной программой, знает требования нормативных документов, последовательно излагает изученный материал, допуская при этом неточности, отличается развитой речью.

Оценка «удовлетворительно» означает, что обучающийся показал посредственные знания по освоенному материалу в соответствии с учебной программой, но знает основные требования нормативных документов, изученный материал излагает, допуская некоторые ошибки, речь не всегда логична и последовательна.

Оценка «неудовлетворительно» означает, что обучающийся не владеет необходимыми знаниями по освоенному материалу в соответствии с учебной

программой, не знает требований нормативных документов, не в состоянии дать самостоятельный ответ на вопросы, обосновать собственную позицию.

6.3. Обучающимся, успешно прошедшим итоговую аттестацию по дополнительным профессиональным программам, выдается документ установленного образца (диплом о профессиональной переподготовке, удостоверение о повышении квалификации, удостоверение установленного образца об обучении и проверке знаний в соответствии с законами РФ (курс: охрана труда, пожарно-технический минимум, работа на высоте, перечень мероприятий по оказанию первой помощи).

6.4. При прохождении обучения с применением дистанционных образовательных технологий, итоговая аттестация может проходить как очно, так и дистанционно в форме тестирования.

7. Определения, обозначения и сокращения

В настоящем Положении применяются следующие термины с соответствующими определениями:

Промежуточная аттестация – это процедура оценки степени и уровня освоения обучающимися отдельной части или всего объема учебного курса, модуля, образовательной программы. Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося и проводится с целью определения соответствия персональных достижений, обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы. ***Итоговая аттестация*** представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

Академическая задолженность – это неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам, разделам и модулям образовательной программы или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин.